

## Wirtschaft und Gesellschaft

### Partner der Wirtschaft

Wir **kooperieren** mit der **Wirtschaft** in vielen Bereichen. Unsere Projekt- und Diplomarbeiten sind Wirtschaftsprojekte, die von Unternehmen und Institutionen in Auftrag gegeben werden.

### Internationalisierung

Unser Bildungsangebot trägt den Anforderungen einer **regional agierenden**, aber **weltweit vernetzten Wirtschaft** Rechnung. Mit dieser Ausbildung bieten wir die Grundlage für den persönlichen und beruflichen Erfolg unserer Absolvent/innen.

### Schulstandort – Wirtschaftsstandort

Unsere Schulen bieten **Ausbildungsschwerpunkte und Fachrichtungen** zur Spezialisierung an. Das Bildungsangebot orientiert sich an regionalen, nationalen und internationalen Ansprüchen. Wir aktualisieren unsere Lehr- und Ausbildungspläne in **Kooperation mit Wirtschaft und Wissenschaft** und berücksichtigen gesellschaftliche Entwicklungen.

### Praxisbezug

In den **Übungsfirmen** arbeiten Schüler/innen und Lehrer/innen in enger Kooperation mit regionalen Wirtschaftsbetrieben. Sie setzen ihr Wissen auf dem nationalen und internationalen Übungsfirmenmarkt erfolgreich um. Wir fördern **Betriebspraktika** und gehen auf die Bedürfnisse der Praxis ein.

## Internationalität

### Internationale Kultur- und Wirtschaftsräume

Wir beziehen uns in allen Unterrichtsbereichen auf die **wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Entwicklungen** und beachten dabei nationale und europäische Rahmenbedingungen genauso wie globale Zusammenhänge. Wir fördern das Verständnis für die **Bedeutung internationaler Kultur- und Wirtschaftsräume**.

### Interkulturelle Kompetenz – Mobilität

Wir sehen **interkulturelle Kompetenz** als Schlüsselqualifikation und fördern die **Mobilität** und den Austausch der Schüler/innen sowie der Lehr- und Führungskräfte.

### Mehrsprachigkeit – Wirtschaftssprache

Wir fördern **Mehrsprachigkeit**, um internationale Wirtschaftsbeziehungen zu stärken sowie Berufschancen und Arbeitsplatzmobilität zu gewährleisten.

Wir  
Wir **arbeiten** für die **Jugend**  
für  
die  
**Zukunft**

Unser  
**Leitbild**

Handelsakademien  
und  
Handelsschulen

#### Impressum:

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur,  
Abteilung für kaufmännische mittlere und höhere Schulen  
(Abteilung II/3)  
Minoritenplatz 5, 1014 Wien

Tel. +43 - (0) 1 53 120 / 4404, FAX: +43 (0) 1 53 120 / 814404  
[www.hak.cc](http://www.hak.cc)  
[www.bmbwk.gv.at](http://www.bmbwk.gv.at)  
[www.berufsbildendeschulen.at](http://www.berufsbildendeschulen.at)

Stand: August 2005



Diesen Folder können Sie auf [HAK.CC](http://HAK.CC) downloaden

# Handelsakademien Handelsschulen

## Vision

Das kaufmännische berufsbildende Schulwesen hebt sich bis 2010 durch nachvollziehbar **höhere Wertschöpfung für alle Interessenspartner** von vergleichbaren Bildungsinstitutionen in Europa ab und erzielt Beispielswirkung.

## Mission

### DIE Schulen mit Wirtschaftskompetenz

Unsere Schulen sind Kompetenzzentren für **betriebswirtschaftliches und volkswirtschaftliches Know-how**. Unsere Ausbildungsangebote, Lehrinhalte sowie Lehr- und Lernmethoden orientieren sich am aktuellen Stand von Wirtschaft, Wissenschaft und Forschung.

### Unternehmerisches Handeln – Berufsbildung

Unsere Absolvent/innen **denken und handeln unternehmerisch**. Sie erkennen wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge und handeln verantwortungsbewusst in ihrer jeweiligen Rolle.

### Allgemeinbildung – Kulturverständnis – Sozialkompetenz

Wir vermitteln eine fundierte **Allgemeinbildung**. Wir fördern die Entwicklung von **Teamfähigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Engagement, Eigenständigkeit, Kritikfähigkeit** und umfassendem Kulturverständnis. Wir legen Wert auf **Achtung und Wertschätzung** im Umgang miteinander.

### Innovation

Innovationen sind **unsere Stärke**.

### Schulentwicklung

Wir verstehen Schulentwicklung als **kontinuierlichen Verbesserungsprozess** und verpflichten uns zu einem umfassenden **Qualitätsmanagement**.

### Bildungs- und Schulmanagement

Unser Management ist von **Verantwortung für Lehrer/innen und Schüler/innen** getragen. Diese berücksichtigt ökonomische und ökologische Ressourcen.

## Umsetzungsstrategien

Die Sektion Berufsbildung, die pädagogische Fachabteilung, die Schulaufsicht und die Schulen verpflichten sich zur gemeinsamen Umsetzung dieses Leitbildes.

## Lehren und Lernen

### Bildung für Beruf und Studium – Bildung durch Praxis

Unsere Schüler/innen und Studierenden werden durch Lehrer/innen mit **Wirtschaftspraxis** und Expert/innen aus Wirtschaft und Gesellschaft auf den Anspruchs- und Erfahrungsraum der Arbeitswelt sowie ein Studium vorbereitet.

### Strukturierung der Bildungsgänge und Lehrinhalte

Die Organisation unserer Bildungsangebote erfolgt durch **lernzielorientierte Strukturierung** und **Vernetzung** der Bildungsinhalte. Der Unterricht ist so gestaltet, dass jeder Lernschritt für die Schüler/innen und Studierenden als Teilerfolg auf dem Weg zur Gesamtkompetenz zu erkennen ist.

### Erfolgreicher Start

Wir tragen durch Information, Beratung und schulübergreifende Koordination dazu bei, dass interessierte Schüler/innen den **Einstieg** in unsere Schulen erfolgreich gestalten können.

### Selbstgesteuertes Lernen durch Feedback

Klar formulierte **Lernziele**, individuelles **Feedback, transparente Leistungsbeurteilung** und die **Einbeziehung der Erziehungsberechtigten** tragen zum Erfolg unserer Schüler/innen bei.

### Kooperation und Individualität fördern und fordern

Wir bieten unseren Schüler/innen **Herausforderung** und **Unterstützung** in einer motivierenden Lern- und Arbeitsumgebung. Wir fördern individuelle Begabungen und lernen und lehren im **Team**.

### Sprachkompetenz von Schüler/innen und Lehrer/innen

Wir fördern eine **hohe Sprachkompetenz** der Schüler/innen und setzen eine **Zweitsprache als Arbeitssprache** ein. Die Qualität der sprachlichen Aus- und Weiterbildung der Lehr- und Führungskräfte ist uns ein Anliegen.

### Kommunikationstechnologie – Informationstechnologie

Wir befähigen unsere Absolvent/innen zum Einsatz moderner **Kommunikations- und Informationstechnologien**.

### Wettbewerbe, Zertifikate und Qualifikationen

Unsere Absolvent/innen erwerben Qualifikationen und Berechtigungen. Regionale, nationale und internationale **Wettbewerbe** sowie **externe Zertifikate** sind eine wertvolle Ergänzung des Unterrichts und besonders motivierend für Lernende und Lehrende.

### Schulpartnerschaft und Mitverantwortung

Wir gestalten Lernen und Lehren in einer lebendigen, **verantwortungsvollen Partnerschaft**. Schüler/innen und Studierende, Eltern, Lehrer/innen, Schulleiter/innen und Mitarbeiter/innen in der Schulverwaltung verpflichten sich diesem Grundsatz.

### Gender Mainstream

Wir gestalten unsere Bildungsangebote für Jugendliche beiderlei Geschlechts attraktiv und schaffen ein motivierendes Lehr- und Lernumfeld. Wir erhöhen dadurch die **Chancen** unserer Absolvent/innen am Arbeitsmarkt.

## Qualität

### Schule als lernende Organisation

Unsere Arbeit ist Bestandteil eines Entwicklungsprozesses. Wir **sichern** die Qualität und **evaluieren** die Ergebnisse.

### Verantwortung – Werte

Lehrer/innen übernehmen Verantwortung für Unterricht als geplanten und evaluierten Prozess, für **werteorientierte Erziehungsarbeit**, für Schulentwicklung und Qualitätsmanagement.

### Leistungsorientiertes Schulklima und Standards

Wir bekennen uns zu **Leistungsförderung**. Wir orientieren uns an **Qualitäts- und Bildungsstandards** und messen die erbrachten Leistungen am **Output**.

### Kundenorientierung – Kundenzufriedenheit

Unsere Kundenorientierung bezieht sich auf unsere **Schüler/innen** und deren **Eltern** sowie auf die **Wirtschaft und Gesellschaft**. Ihre Ideen und Bedürfnisse sind uns wichtig und sind Basis für die Entwicklung unserer Bildungsangebote und Schulprogramme.

### Fortbildung und Wissensmanagement

Wir verpflichten uns zu systematischer und zielgerichteter Fortbildung und zu **aktivem Wissensmanagement**. Wir organisieren und nutzen die entsprechenden Bildungsangebote und stellen unser Wissen anderen zur Verfügung.

### Management- und Supportprozesse

Wir strukturieren, standardisieren, dokumentieren und evaluieren die Prozesse **auf allen Ebenen** der Schulverwaltung.